

2018 年国家教师资格证考试

幼儿园综合素质 试卷二答案

一、单项选择题

1. 选 D。

【解析】当儿童发生烫伤事件时，李老师应当及时带小薇就医，确保儿童的生命安全和身心健康，故应选 D 项。

2. 选 C。

【解析】题干中教师的做法是错误的。教师应当耐心和洋洋交谈，了解洋洋的实际情况，积极鼓励洋洋参与到集体活动中去，而不是放任自流或强制干预。

3. 选 A。

【解析】张老师的做法有利于培养幼儿的创新思维，体现了素质教育的基本特征。

4. 选 D。

【解析】《幼儿园工作规程》第二十九条规定，幼儿园应当根据幼儿的年龄特点指导游戏，鼓励和支持幼儿根据自身兴趣、需要和经验水平，自主选择游戏内容、游戏材料和伙伴，使幼儿在游戏过程中获得积极的情绪情感，促进幼儿能力和个性的全面发展。故应选择 D。

5. 选 C。

【解析】《幼儿园工作规程》第五十三条规定，幼儿园应当认真分析、吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见与建议。幼儿园应当建立家长开放日制度。故应选 C 项。

6. 选 D。

【解析】《儿童权利公约》第三十七条规定，任何儿童不受酷刑或其他形式的残忍、不人道或有辱人格的待遇或处罚。对未满 18 岁的人所犯罪行不得判以死刑或无释放可能的无期徒刑。故应选 D 项。

7. 选 B。

【解析】《联合国儿童权利公约》第十八条规定，缔约国应尽其最大努力，确保父母双方对儿童的养育和发展负有共同责任的原则得到确认。故应选 B 项。

8. 选 D。

【解析】《预防未成年人犯罪法》第四十六条规定，对被拘留、逮捕和执行刑罚的未成年人与成年人应当分别关押、分别管理、分别教育。故应选 D 项。

9. 选 C。

【解析】《教师法》第四十二条规定，外籍教师的聘任办法由国务院教育行政部门规定。故应选 C 项。

10. 选 B。

【解析】根据《教师法》第十七条规定，学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任。故选 B 项。

11. 选 A。

【解析】《中小学班主任工作规定》第二十条规定，学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。对不能履行班主任职责的，应调离班主任岗位。故应选 A 项。

12. 选 A。

【解析】材料中李老师的行为是符合职业道德要求的。教师应帮助幼儿养成良好的生活习惯，促进幼儿的健康成长和全面发展。

13. 选 C。

【解析】材料中梁老师的教育方法体现了教师职业道德规范中的“教书育人”。“教书育人”要求教师对学生实施素质教育，注意因材施教，促进学生的全面发展。梁老师通过张贴座右铭，在班级里形成了良好的学习环境，不仅让学生们学到了知识，更是陶冶了情操，有助于学生的全面成长。

14. 选 A。

【解析】题干中张老师的行为违背了教师职业道德规范中的“关爱学生”，有辱学生人格尊严，对学生的身心健康造成了严重的不良影响。

15. 选 C。

【解析】清朝时期，中央政府设置伊犁将军府管理新疆。

16. 选 C。

【解析】张居正改革是发生在明朝中后期的一场政治改革，目的是为了挽救和维持明王朝的统治。

17. 选 B。

【解析】艾青的代表作品主要有《大堰河，我的保姆》、《向太阳》、《北方》、《归来的歌》、《雪莲》，B 项表述错误。

18. 选 D。

【解析】新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家是老舍。

19. 选 B。

【解析】《红日》的作者是吴强，《雷锋之歌》的作者是贺敬之，《林海雪原》的作者是曲波。

20. 选 D。

【解析】巴金的“激流三部曲”是《家》、《春》、《秋》，“爱情三部曲”是《雾》、《雨》、《电》。故应选 D。

21. 选 C。

【解析】被称为“美国的高尔基”的著名作家是杰克·伦敦。

22. 选 A。

【解析】普朗克是德国著名物理学家，量子物理学的开创者和奠基人。

23. 选 B。

【解析】巴斯德被称为“微生物学之父”，孟德尔被称为“现代遗传学之父”，华佗是我国古代著名的神医，贝尔被称为“电话之父”。故本题应当选 B。

24. 选 D。

【解析】我国的三大半岛分别是山东半岛、辽东半岛、雷州半岛。中南半岛，亚洲南部三大半岛之一，又称中印半岛，位于中国和南亚次大陆之间，西临孟加拉湾、安达曼海和马六甲海峡，东临太平洋的南海，为东亚与群岛之间的桥梁。

25. 选 C。

【解析】舟山群岛是我国最大的群岛，位于浙江省东北部。

26. 选 C。

【解析】选项 A 的功能是调整页边距，选项 B 的功能是调整纸张大小，选项 D 的功能是下划线。

27. 选 D。

【解析】选项 D 是幻灯片演示文稿 PowerPoint 的简称。此外，选项 A 是求最大值函数，选项 B 是求和函数，选项 C 是求最小值函数。

28. 选 A。

【解析】A 和题干均为相对关系，表示的是同级同类事物，这里同指城市名。BCD 三项均体现为包含关系。

29. 选 D。

【解析】ABC 三项与题干均体现为相互关系，D 项表现为共同特征，故应选 D 项。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中该教师的教育行为符合新时期的儿童观，有利于幼儿健康成长，值得我们借鉴和学习。

第一，新时期的儿童观要求教师认识到儿童是人，儿童是发展中的人，儿童是权利的主体，儿童期具有自身的价值。材料中，新到学前班的“我”有些困惑和烦恼，但“我”并没有就此而放弃孩子们，而是仔细观察幼儿的习惯和行为，希望帮助孩子们养成良好的行为习惯，体现了“我”对幼儿作为“人”的基本认识。

第二，新时期的儿童观要求教师公平对待每一个幼儿，以幼儿的全面发展为本，因材施教。面对红红的顽皮表现，“我”能够冷静应对妥善处理，并没有嫌弃和忽略她，而是与她交流进而帮助红红改正了自身的缺点，养成了良好的行为习惯，正体现了公平对待幼儿和因材施教。

总之，材料中该教师的行为是值得借鉴和学习的。在将来的教学活动中，我将以新时期的儿童观为指导，提高工作质量，利于幼儿健康成长。

31. 【参考答案】

材料中胡老师的做法，我们必须引以为戒，因为胡老师违背了教师职业道德规范的相关要求：

第一，“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等对待学生。材料中的胡老师当众训斥肖海和李哲，没有尊重学生的人格。

第二，“为人师表”要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，时刻注意自己的言行举止。材料中的胡老师遇到问题就生气并大声辱骂学生，给学生带来了十分消极的影响。

第三，“教书育人”要求教师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中的胡老师在学生遇到困难时并没有耐心启发和引导，且没能根据学生的实际情况而给出具体、合理而有效的解决方式。

总之，胡老师的行为违背了教师职业道德规范的相关要求，在未来的工作中，我们一定要引以为戒，始终以教师职业道德规范严格要求自己。

32. 【参考答案】

(1) 第一个悬念是海龟能否吃到香蕉，第二个悬念是父亲能否评上职称。

(2)“海龟”作为本文标题，醒目，简洁，形象。故事中的海龟与文章中的父亲，具有相似的经历，相似的结果，物与人相互衬托，共同构成类似的形象，意味深长。它向读者揭示了一个道理：现实生活中，梦寐以求的东西通过努力，未必就能实现。这体现了以微见著的审美特征。

三、作文

33.【范文】

“幸福教育”那些事儿

对一些人来说，幸福是拥有闭月羞花般的容颜，是享有富可敌国的财富，是占有不可胜数的豪车宝马。对一些人来说，幸福是父母的爱的拥抱，朋友的温馨问候，同学的真心鼓励。作为准教师的我，幸福就是让学生们可以快乐学习，做一个幸福的人。

幸福教育，要尊重儿童。对于如何尊重儿童，社会上普遍存在三种做法：一是对儿童有求必应、百依百顺；二是任孩子自由发展、不管不顾；三是过分保护儿童的自尊心，甚至孩子犯错也不指出。显然，这几种做法都曲解了“尊重儿童”的内涵。依照联合国《儿童权利公约》的规定尊重儿童的核心就是尊重儿童的权利。如果一味地帮儿童做决定，轻则滋生儿童依赖思想，重则抹杀孩子的想象力和创造力，所以我们要尊重孩子、相信孩子，给他自由选择的权力，让他自由安排自己的学习和生活。

幸福教育，要调动儿童。调动儿童即充分调动学生的积极主动性，使其主动参与到教学活动中。《放牛班的春天》中的马修老师在上音乐课时，有位叫皮埃尔的同学，由于受到家庭环境的影响导致性格孤僻，很不配合老师的行动。马修老师了解皮埃尔的情况后，经过与其耐心细致的沟通之后，皮埃尔每次音乐课上都特别积极地参与教学。著名的教育家陶行知亦是如此，决不允许学生是“混”在课堂里的。他的教学奉行这样的原则：“只教不做的教不是真正的教，只学不做的教不是真正的学，只有做到教学做合一才是真正的教学。”由此可见，要进行幸福教育，一定要让学生活动起来，从“做”中学。

幸福教育，要赞赏儿童。苏霍姆林斯基曾经说过：“从儿童进学校的第一天起，我们就要善于看到，并不断巩固和发展他们身上所有的好的东西。”教师的赞赏是学生行为的强化剂，尤其对于低年龄的儿童来说，其自我价值认同主要有赖于教师对他们的评价。如保罗校长对小罗尔斯曾说过这样一句话：“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长。”小罗尔斯听到校长如此表扬他，获得了无比的鼓舞，从那儿以后便以纽约州州长的标准严格要求自己，多年以后，罗尔斯真的变成了纽约州的州长。因此，作为教师，不要吝啬自己的赞赏性语言，也许不经意间的某个肯定就会成为学生行为甚至人生的转折。

著名教育家马卡连柯曾说过：“我确信，我们的教育目的并不仅仅是在于培养能够有效地来参加国家建设的那种具有创造性的公民，我们还要把我们所教育的人变成幸福的人。”

新一轮基础教育改革下，教师一定要秉承终身学习的理念，让学生成为真正幸福的人，将“幸福教育”进行到底！