

2024 年吉林省中小学（幼儿园）教师公开招聘

教综笔试模拟卷答案及解析

一、单项选择题（本大题共 60 小题，每题 1 分，共 60 分）

1. 【答案】B

【解析】本题考查陶行知的思想。用以认识教师要为人师表，要在做上教。此是陶行知赠许士骐、贝聿琚夫妇的对联。上联含义：以教育别人的一套理论知识和要求来教育自己。下联含义：先要劳力，实际去做，在此基础上再去劳心。此处强调实践，把劳力和劳心统一起来，这就否定了几千年来把劳力和劳心对立起来的理论。故本题选 B。

2. 【答案】D

【解析】本题考查杜威的地位。杜威是现代教育学派的代表人，其思想是生活教育论；德国人赫尔巴特在世界教育史上被称为传统教育代表人。故本题选 D。

3. 【答案】C

【解析】本题考查教育的概念。教育是以促进人的发展、社会的进步为目的，以传授知识、经验为手段，培养人的社会活动。教育是人类文化的一种传承活动和催化活动，是连接过去和未来的中介。故本题选 C。

4. 【答案】B

【解析】本题考查学习的定义。学习是由于经验引起的行为或行为潜能发生相对持久的变化，学习不同于本能，是由于个体经验引起的；B 蜘蛛织网属于本能，不属于学习范畴。故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】本题考查教师的教学地位。根据题意，教师在教育教学活动中要充分发挥主导作用。故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】本题考查教育的功能。按照教育作用的性质把教育功能分为正向功能和负向功能。教育的正向功能指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。教育的育人功能、经济功能、政治功能、文化功能等往往是强调教育的正面、积极的功能。负向功能指阻碍社会进步和个人发展的消极影响和作用。对任何社会、任何时期的教育来说，正向和负向功能都存在，只不过比重不同。故本题选 B。

7. 【答案】B

【解析】本题考查教育终身化的内涵。教育的终身化是指教育要贯穿人的一生，适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的一种教育思想和教育制度，包括各个年龄阶段和各种方式的教育。故本题选 B。

8. 【答案】C

【解析】本题考查教学过程的规律。传授知识与思想教育相统一（也叫教学过程中知、情、意的统一规律、教育性规律）；赫尔巴特的教育性教学规律；既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。因此，题干中赫尔巴特所说的特别强调道德教育是教育的首要任务，且道德教育是强迫的教育，而纪律和管理则是教

育的主要手段。这个过程是一个知、情、意、行结合的过程。故本题选 C。

9. 【答案】 A

【解析】 本题考查现代教育发展的动力。当前我们现代科技是第一生产力，所以从根本来推动现代教育发展的动因为科技进步；如果题干只是说“教育发展的根本动力”可以选择生产力发展水平。故本题选 A。

10. 【答案】 D

【解析】 本题考查意识。意识是一个复杂的概念。意识是一种觉知，意识是一种高级的心理能，意识是一种心理状态。就心理状态而言，“意识”意味着清醒、警觉、注意集中等。意识是人类特有的最高级的心理现象。故本题选 D。

11. 【答案】 A

【解析】 本题考查问题解决的类型。简单理解结构良好指的是解题思路明确，可以找到标准答案。结构良好的任务是指已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的任务。结构不良的任务指已知条件和要达到的目标都不明确，无唯一解的问题。除命题作文外，其他都是结构良好任务。故本题选 A。

12. 【答案】 C

【解析】 本题考查心理过程的定义。心理过程是指在人的认识、情感、意志行动方面表现出来的那些心理活动，它们经常处于动态变化的过程中。故本题选 C。

13. 【答案】 B

【解析】 本题考查学校文化中的校风。校风是学校中物质文化、制度文化、精神文化的统一体，是经过长期实践形成的。优良的校风是学校办学指导思想和培养目标的集中体现，是培育优良学风、教风的根本保证，它全面地反映出学校的精神面貌和办学水平。故本题选 B。

14. 【答案】 D

【解析】 本题考查教师劳动的特点。教师的劳动是为未来社会培养人才，而培养人，一是周期长，二是见效慢，甚至可以说是一辈子的事。题干中所描述的正是体现了教师劳动长期性的特点。故本题选 D。

15. 【答案】 B

【解析】 本题考查 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》内容。关心学生就是胸中装着学生，心中想着学生，服务于学生。关心学生体现在许多方面：当学生在心理上产生苦恼时，教师及时帮助解开疙瘩；当学生在身体上出现不适时，教师及时帮助寻医问药；当学生在学习上遇到困难时，教师及时帮助“清理路障”；当学生在生活上遇到不便时，教师及时帮助排忧解难。教师应争取做到：学生哪里需要教师，哪里就有教师的身影。这就是说，对于学生的得与失、冷与暖、好与恶、喜与悲，教师不仅要记在心上，说在嘴上，而且要落实在行动上。故本题选 B。

16. 【答案】 D

【解析】 本题考查个体身心发展的规律。个体身心发展的互补性反映个体身心发展各组成部分的相互关系，它首先指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发挥得到部分补偿。题干所述体现了心理机能对生理缺陷的有效补充，属于个体身心发展的互补性。故本题选 D。

17. 【答案】 C

【解析】 本题考查多元智能理论。“多”一把，“多”一批，“多”强调了我们要建立多元化的标准去评价学生，关注学生自身的差异性和多样性。故本题选 C。

18. 【答案】 C

【解析】本题考查环境与人发展的关系。近朱者赤，近墨者黑，这句话出自《太子少傅箴》中，它形容环境对人的影响。故本题选 C。

19. 【答案】 C

【解析】本题考查嗅觉适应。在心理学中把这种现象称为感觉的适应。适应现象指的是在同一刺激持续作用于同一感受器而产生的感受性提高或降低的变化。通常在微弱的刺激物的持续作用下，可以使感受性提高。在强烈刺激物的持续作用下，可以使感受性降低，而题干表述的是嗅觉适应的具体表现。故本题选 C。

20. 【答案】 A

【解析】本题考查意义识记。意义识记是根据事物的内在联系，在反复领会、理解、弄清事物本身意义的基础上所进行的识记。小明通过阅读成语故事记住了大量成语，这是属于“通过弄清成语本身意义、来源的基础上进行的识记”，是“意义识记”的一种表现形式。故本题选 A。

21. 【答案】 B

【解析】本题考查学校教育的特点。学校教育：是指由专门的教育机构所承担的、由专门的教职人员所实施的有目的、有计划、有组织的，以影响学生的身心发展为首要和直接目标的教育活动。故本题选 B。

22. 【答案】 A

【解析】本题考查个体主观能动性。“师傅领进门，修行在个人”的含义是教师把知识和技能教给了学生，学生要想学得好，还需要自己努力下苦功多练习。反映的是教师的指导作用和学生的主体性，强调个体主观能动性在人的发展中的决定性作用。故本题选 A。

23. 【答案】 A

【解析】本题考查备课内容。备课具有三个要求：钻研教材、了解学生、设计教法。故本题选 A。

24. 【答案】 D

【解析】本题考查素质教育与应试教育的区别。二者区别具体表现在：（1）从教育目的上看：应试教育只追求学生成绩的提高以应付眼前的升学；素质教育则着眼于学生的个性全面发展以适应未来的社会；（2）从教育对象上看：应试教育是面向少数人而忽视多数人，重在“提高”的、淘汰式的“英才教育”；素质教育则是面向全体，重在“普及”，促使每个学生充分发展的“通才教育”；（3）从教育内容上看：应试教育完全围绕应试要求，考什么就教什么，轻“德”、缺“体”、少“美”、砍“劳”，是一种不完全的畸形教育；素质教育则是使受教育者在德、智、体、美诸方面都得到发展的教育；（4）就教育评价而言：应试教育只看“一好遮百丑”的“升学率”，直接把升学成绩作为评定教育质量的唯一标尺；素质教育则把学生综合素质的“合格”放在首位（升学成绩只是其中的一项指标），坚决反对将“升学率”与学校或教师的奖惩挂钩；（5）从教育方法上看：应试教育施行的是学生被动学习，死抠书本，脱离实际的教育。素质教育则是重视双基、发展智力、培养能力，使学生生动活泼、主动地得到发展的教育。故本题选 D。

25. 【答案】 A

【解析】本题考查注意稳定性的内涵。广义的注意稳定性是指注意保持在同一活动上的时间，而行动所接触的对象和行动本身可以发生变化。例如，在课堂上，学生要听教师的讲解，要看教师的演示和板书，要思考教师提出的问题，还要记笔记……但他自始至终都将自己的注意指向这些与教学有关的活动上。持续时间愈长，注意就愈稳定。故本题选 A。

26. 【答案】 D

【解析】本题考查师生关系。师生也是人这一个体的具体化，故而师生关系的本质是一种人—人关系。故本题选 D。

27. 【答案】 A

【解析】 本题考查传授—接受教学形式。传授—接受教学这种教学方法指以传授系统知识、培养基本技能为目标。其着眼点在于充分挖掘人的记忆力、推理能力与间接经验在掌握知识方面的作用，使学生比较快速有效地掌握更多的信息量。故本题选 A。

28. 【答案】 B

【解析】 本题考查发散思维。“一题多解”“一事多写”旨在引导学生的思维朝不同的方向扩散，而不拘泥于一种答案，体现了发散思维的特点。故本题选 B。

29. 【答案】 A

【解析】 本题考查情绪的特点。自主就是想要独立，摆脱别人的监督和约束；两极性体现是情绪两端的 变化，乐极生悲，破涕为笑，这是两极性；在中学生的学习活动中，随着自我意识的不断发展，独立意识 日渐增加。这种自我探索的过程要求他们在情绪情感上逐渐独立于父母。中学生的情绪自主表现为更强的 自我依靠、主动性、对同伴压力的抵抗力，对自己的决定和活动的责任感。由于这种情绪上的自主性， 中学生对自己的父母形成了批判性的态度，心理上希望脱离父母，并期望与父母平等。题干中小强的情绪 反应属于中学生情绪发展的自主性特点。故本题选 A。

30. 【答案】 B

【解析】 本题考查知识直观。知识直观包括实物直观：呈现实物、工厂、实验室、博物馆、标本； 模象直观：呈现事物模型、图片、视频、PPT、地球仪；言语直观：生动描述、语言描述桂林山水的景色。 故本题选 B。

31. 【答案】 A

【解析】 本题考查教育的个体化功能。个体的身份是个人在整个社会结构中的地位。人所从事的职业 与人在社会中所处的地位，在很大程度上以其所接受的教育和训练为前提，教育是促进人的职业社会化和 身份社会化的重要手段。故本题选 A。

32. 【答案】 C

【解析】 本题考查 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》。“学而不厌，诲人不倦”要求教师必 须不断学习，不断吸取更多知识，在教育学生时要有耐心，不厌其烦，循循善诱。故本题选 C。

33. 【答案】 D

【解析】 本题考查以人为本的教育理念。以人为本的意思是从一切为了学生长远的发展考虑，要尊重 学生的学习方式和思想，为了提高班级平均成绩，不允许成绩落后的同学参加期末考试，将会对学生的成 长和成才造成极其严重的后果。故本题选 D。

34. 【答案】 C

【解析】 本题考查师德修养的时代特征。与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德是时代发展对现 代教师提出的要求。故本题选 C。

35. 【答案】 B

【解析】 本题考查新课改下的教师角色观。新课程改革中对教师角色的要求是促进者，研究者，开发 者和开放教师，没有合作者角色转变。故本题选 B。

36. 【答案】 A

【解析】 本题考查新课改的教学观的转变。在教学方法上应该以学习者为中心，引导学生自主合作探 究，而不是单纯通过以教师为中心的讲解。故本题选 A。

37. 【答案】 B

【解析】 本题考查人格的特征。谚语的意思是三岁性格就一定形成趋于稳定，当七岁时人的人格某些方面就很难改变了。人格的稳定性：一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来了，要想改变它，是比较困难的事情。这种稳定性还表现在，人格特征在不同时空下表现出一致性的特点。俗话说“江山易改，禀性难移”即为此意。故本题选 B。

38. 【答案】 A

【解析】 本题考查性格的结构特征。性格的结构特征包括：（1）性格结构的完整性。每个人的性格都包含了多种特征，这些特征之间彼此联系，相互依存，构成了一个在机能上相互适应、相互影响、相辅相成的有机系统。这种联系的存在，使得性格的推测具有了现实的可能性。（2）性格结构的完整性复杂性。性格虽然是完整的系统，但它的完整与统一又不是绝对的。（3）性格结构的稳定性与可塑性。能认识一个人的性格并对其行为作出预测，正是因为性格具有稳定性。一个人的态度越坚定，与作为态度的理论基础的核心价值观也就越稳定。但社会与生活环境是不断变化的，人要想很好地适应社会与环境，就必须保持相应的变通性。如果性格中某些部分不适应特定环境，就要在一定程度上对他们进行调整，这种性格调整的变通性就是性格的可塑性。故本题选 A。

39. 【答案】 C

【解析】 本题考查新课改的学生观。学生的独特性主要体现在：①学生是完整的人；②每个学生都有自身的独特性；③学生与成人之间存在着巨大的差异。故本题选 C。

40. 【答案】 B

【解析】 本题考查学生的权利。学生的身心健康权，包括保护未成年学生的生命健康、人身安全、心理健康等内容。故本题选 B。

41. 【答案】 D

【解析】 本题考查心智技能内涵。心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合法则的心智活动方式。阅读技能、运算技能、记忆技能等都是常见的心智技能。ABC 选项都属于心智技能。演唱歌曲属于操作技能。故本题选 D。

42. 【答案】 B

【解析】 本题考查形成性评价。形成性评价一般以教学目标为参照，只关心学生是否达到了目标，不评定学生名次，为教师提供评价教学效果的依据。故本题选 B。

43. 【答案】 C

【解析】 本题考查评价的核心。全面实施学生发展性评价的核心是关注学生的发展、促进学生的发展，实现评价发展性功能的一个重要举措就是突出评价的过程性。故本题选 C。

44. 【答案】 B

【解析】 本题考查心理健康辅导内容。诊治学生的心理疾病属于心理治疗的内容，不是中小学生学习健康教育的主要任务。故本题选 B。

45. 【答案】 A

【解析】 本题考查正强化的内涵。正强化是指增加某种刺激导致之后进行该行为的可能性增加的结果。题干中学生越来越不像话，也是指行为的增加。故本题选 A。

46. 【答案】 B

【解析】 本题考查班主任的中心工作。组织和培养班集体是班主任工作的中心。故本题选 B。

47. 【答案】 B

【解析】 本题考查智力测验。最早的智力测验是法国心理学家比纳和西蒙于 1905 年编制的比纳—西蒙智力量表。如果单选题，选择比纳。故本题选 B。

48. 【答案】 D

【解析】 本题考查学习动机的分类。远景的间接性动机是一种比较稳定的，对活动意义比较深刻的长期性动机。故本题选 D。

49. 【答案】 B

【解析】 本题考查教师劳动的特点。教师劳动的复杂性表现在，教师不仅要教书而且要育人，不仅要传授文化而且要发展学生智力，还要培养学生的品德，促进学生身心健康发展。故本题选 B。

50. 【答案】 D

【解析】 本题考查课程实施的内涵。把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标的基本途径是课程实施。故本题选 D。

51. 【答案】 D

【解析】 本题考查注意的品质。“一心二用”是注意分配的表现。其基本条件是：（1）同时进行的活动的性质和内在联系；（2）同时进行的两种活动中必须有一种是自动化的。故本题选 D。

52. 【答案】 B

【解析】 本题考查心理状态与个性心理的关系。与心理状态在个性结构中具有重要意义：（1）它作为心理活动的效应和背景而存在。（2）心理状态是个性心理特征存在的直接状态，离开心理状态就找不到任何个性心理特征的存在。（3）心理状态是心理过程向个性心理特征转化的中间过渡环节。自我调节系统：以自我意识核心，它在心理结构上包括认识、情感和意志三个方面。故本题选 B。

53. 【答案】 C

【解析】 本题考查班集体的作用。每个学生在所属的班集体中都有一定的权利和义务，都能找到适合自己的角色与活动，因此，班集体有利于训练学生的自我教育能力。故本题选 C。

54. 【答案】 D

【解析】 本题考查陶冶教育法。陶冶教育法，是指教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。是对受教育者进行耳濡目染、潜移默化的影响，体现了“无言指教”。故本题选 D。

55. 【答案】 C

【解析】 本题考查德育过程的矛盾，德育过程是指德育过程中不同质的各种要素的组合方式。通常由教育者、受教育者、德育内容、德育方法四个相互制约的要素构成。德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平之间的矛盾。故本题选 C。

56. 【答案】 A

【解析】 本题考查榜样示范法。榜样示范法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。“桃李不言，下自成蹊”原意为桃树李树不招引人，但因它有花和果实。人们在它下面走来走去，走成了一条小路。比喻人只要真诚、忠实，就能感动别人，体现了榜样示范法。故本题选 A。

57. 【答案】 A

【解析】 本题考查师德教育的原则。教师之间要“谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。这是师德教育的“双赢”协作原则。故本题选 A。

58. 【答案】 A

【解析】 本题考查教师的权利和义务。满足题目条件的是“教学教育权”。故本题选 A。

59. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第一百一十三条规定：对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。故本题选 A。

60. 【答案】 B

【解析】 本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十三条规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。故本题选 B。

二、多项选择题（本大题共 20 小题，每题 1 分，共 20 分）

61. 【答案】 BC

【解析】 本题考查教育的范畴。学校教育属于正规的、狭义上的教育，生活中的各种“教育”属于广义的、非规范的教育。故本题选 BC。

62. 【答案】 ABC

【解析】 本题考查教育的基本内涵。教育具有永恒性，有了人类就有了教育，故 D 选项是错误的。故本题选 ABC。

63. 【答案】 AC

【解析】 本题考查文化与教育之间的关系。内容的丰富和课程结构的更新是文化发展对学校课程产生影响的主要体现。故本题选 AC。

64. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查教学过程的要素。教学过程的基本要素包括教师、学生、教材和教学手段。故本题选 ABCD。

65. 【答案】 ACD

【解析】 本题考查学校、家庭、社会三结合教育。学校、家庭、社区教育是教育合力的组成部分。故本题选 ACD。

66. 【答案】 ABD

【解析】 本题考查新课改下的学生观。学生是发展的人、是独特的人、是具有独立意义的人。故本题选 ABD。

67. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查德育目标。强调我国的社会主义的国家性质；对德育目标和个人生活幸福强调不够；注意到了德育目标的层次性；可能导致德育教育的政治化。四项均是对“德育目标”的正确理解。故本题选 ABCD。

68. 【答案】 BD

【解析】 本题考查教学过程的基本规律。教学过程中学生以学习书本知识和间接经验为主。故本题选 BD。

69. 【答案】 ABD

【解析】本题考查综合课程的内容。综合课程的有相关、核心、融合、广域课程。故本题选 ABD。

70. 【答案】 AD

【解析】本题考查启发性原则。孔子的“不愤不启，不悱不发”，苏格拉底的“产婆术”等都体现了启发性原则，“开而弗达”出自《学记》，意思是要在问题开头启发学生思考，决不把最终结果直接传达给学生，因此体现了启发性教学的原则。故本题选 AD。

71. 【答案】 ABC

【解析】本题考查以人为本的教育理念。D项“私拆学生信件”侵犯了学生的隐私权。故本题选 ABC。

72. 【答案】 BCD

【解析】本题考查教师教育素质。教师教育素质中的实践能力包括语言表达能力、教学实践能力和教育组织管理能力。故本题选 BCD。

73. 【答案】 CD

【解析】本题考查遗传素质在个体发展中的作用。B表述错误，环境制约人的发展水平和方向，其中教育起到了主导作用。遗传素质是儿童心理发展必要的物质前提；遗传素质差异为儿童发展的个别差异提供了最初的可能性。环境使遗传所提供的心理发展的可能性变为现实性，环境影响遗传素质的变化和生理成熟的进程，制约着儿童心理发展水平与方向。故本题选 CD。

74. 【答案】 ACD

【解析】本题考查是教育发展的规律。B选项属于教育的结构规律。教育的发展规律：（1）教育系统整体随经济的发展而发展。（2）上层建筑各部门对教育发展有重要影响。（3）文化继承性与革新性均是教育发展所必需的。（4）教育目标与受教育者的发展水平之间的矛盾是教育发展的内在动因。故本题选 ACD。

75. 【答案】 ABC

【解析】本题考查学校组织形式。从学校组织内部系统的剖析出发，学校组织从总体上来说是一个松散结合的组织；从学校组织的教职员工特点出发，学校组织是一个更需要人本关怀的组织；从学校组织的任务、目标来看，学校组织是一个受到多重影响的、具有多重目标的组织。故本题选 ABC。

76. 【答案】 BD

【解析】本题考查学习动机的成分。学习动机是指激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。学习动机的两个基本成分是学习需要和学习期待。其他选项均不符合题意，故本题选 BD。

77. 【答案】 ABD

【解析】本题考查学习策略。学习过程中，学习者通过对重点内容圈点批注的方法帮助记忆，这种学习策略属于复述策略。故本题选 ABD。

78. 【答案】 ABC

【解析】本题考查课堂管理的影响因素。课堂管理是指教师在课堂教学的过程中通过协调课堂中的各种关系以建立一个有效的学习环境，促进学生积极地参与课堂活动，从而实现预定教学目标的过程。影响课堂管理的因素有：学校领导的管理方式、教师的领导风格、班级的状况和学生对教师的定型期望。故本题选 ABC。

79. 【答案】 CD

【解析】本题考查新课改下的教学观的转变。当代“教学”观变革的主要趋势包括：从重视教师向重

视学生转变、从重视知识传授向重视能力培养转变、从重视教法向重视学法转变、从重视认知向重视发展转变、从重视结果向重视过程转变、从重视继承向重视创新转变。故本题选 CD。

80. 【答案】 ABD

【解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》，第十二条规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。故本题选 ABD。

三、判断题（20 小题，每题 0.8 分，共 16 分。）

81. 【答案】 错误

【解析】 学校教育与生产劳动相脱离始于奴隶社会。社会生产必须出现相当数量的剩余产品，使一部分人可以脱离生产劳动，同时体力劳动和脑力劳动分工，开始出现专门从事教育的教师和专门参与学习的学生。故此题错误。

82. 【答案】 错误

【解析】 小学阶段的德育重点主要是日常行为习惯的培养与指导。树立正确的人生观和价值观是中学阶段德育工作的重点。故此题错误。

83. 【答案】 错误

【解析】 昆体良，西方第一个专门论述教育问题的教育家。《论演说家的教育》（原本应为《雄辩术原理》），古代西方的第一部教学法论著，也是世界上第一部研究教学法的著作。故此题错误。

84. 【答案】 错误

【解析】 我国近代教育史上最早制定的系统的学校制度，是 1902 年(光绪二十八年)的《钦定学堂章程》，1902 年为壬寅年，故这个学制亦称“壬寅学制”。“壬寅学制”以日本的学制为蓝本，是我国颁布的第一个现代学制，虽然正式公布，但并未实行。故此题错误。

85. 【答案】 正确

【解析】 在对学习过程本质的看法上，罗杰斯的观点是与行为主义的学习理论根本对立的。罗杰斯认为学习不是机械的刺激和反应联结的总和，个人学习的主要因素是心理过程，是个人对知觉的解释。罗杰斯曾举例说明，具有不同经验的两个人在知觉同一事物时，其反应是不一致的。罗杰斯认为两个人因对知觉的解释不同，所以他们所认识的世界以及对这个世界的反应也不同。因此，要了解一个人，要考察一种学习过程，只了解外界情境或外界刺激是不够的，更重要的是要了解学习者对外界情境或刺激的解释或看法。故此题正确。

86. 【答案】 错误

【解析】 教育实验研究报告一般由题目、问题的提出、研究方法、实验结果、讨论与参与、参考资料六部分组成。题干中表述“题目、前言、正文、总结、附录”五个部分组成。是教育调查报告的组成部分。故此题错误。

87. 【答案】 正确

【解析】 课外辅导是上课必要的补充。其形式一般有个别辅导、小组辅导和集体辅导三种。故此题正确。

88. 【答案】 错误

【解析】德育过程的一般顺序可以概括为提高道德认识、陶冶品德情感、锻炼品德意志和培养品德行为习惯。有的班主任根据自己的经验将德育工作总结概括为晓之以理、动之以情、持之以恒、导之以行四句话，这是符合德育过程规律的。知、情、意、行四个基本要素是相互作用的，其中，“知”是基础，“行”是关键。在德育具体实施过程中，有多种开端，即不一定恪守知、情、意、行的一般教育培养顺序，而是根据学生品德发展的具体情况，或从导之以行开始，或从动之以情开始，或从锻炼品德意志开始，最后达到使学生品德在知、情、意、行等方面的和谐发展。故此题错误。

89. 【答案】 正确

【解析】奥苏贝尔认为有意义学习的过程就是原有观念对新观念加以同化的过程。其中，原有观念和新观念之间有三种关系，即下位学习（或称类属学习）、上位学习（或称总括学习）和并列学习（或称组合学习）。故此题正确。

90. 【答案】 错误

【解析】意志具有自觉性、自制性、坚定性、果断性四个特点。意志的自觉性是指个体能够自主地、独立地采取决定及执行决定。一个人能明确行动的目的，充分认识到行动目的的正确性和重要性，并有效地支配自己行动使之符合该目的。这种品质反映着一个人的坚定立场和信仰，它贯穿于意志行动的始终，是意志产生的源泉。意志的坚定性是指指在执行决定阶段个体能以顽强的毅力，百折不挠的精神克服一切困难。是一个人长时间地相信自己决定的合理性，并坚持不懈地克服困难，为执行决定而努力的意志品质。题干中“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的意思是在富贵时，能使自己节制而不挥霍，在贫贱时不要改变自己的意志；在威武时不能做理亏的事，这样才是大丈夫。体现的是意志的坚定性。故此题错误。

91. 【答案】 错误

【解析】思维的灵活性是指思考问题、解决问题的随机应变程度。思维灵活的具体表现是，在当问题的情况与条件发生变化时，思维能够打破旧框框，提出新办法。这一品质与思维的敏捷性联系密切，可以说，没有敏捷性，就没有灵活性。在工作、学习、生活中，有的人遇事足智多谋，善于随机应变；而有的人脑筋僵化，惯于墨守成规。例如，有的学生在解题时，不喜欢套用现成的公式，而愿意开动脑筋，尽管题目变化很大，都能应付自如，独立解决。这说明该学生的思维具有较大的灵活性。结合题干表述，故此题错误。

92. 【答案】 正确

【解析】记忆过程包括三个环节：识记、保持、再认或回忆（编码、储存、提取）。其中，识记是记忆的第一个环节，没有识记也就无所谓保持和回忆。保持是记忆的第二个环节，储存和巩固。再认或回忆是记忆的第三个环节，是提取头脑中储存的知识、经验，用以解决当前的问题。故此题正确。

93. 【答案】 正确

【解析】聚合思维是指从已知信息中产生逻辑结论，从现成资料中寻求正确答案的一种有方向、有条理的思维方式。聚合思维法又称为求同思维法、集中思维法、辐合思维法和同一思维法等。聚合思维法是把广阔的思路聚集成一个焦点的方法。它是一种有方向、有范围、有条理的收敛性思维方式，与发散思维相对应。聚合思维也是从不同来源、不同材料、不同层次探求出一个正确答案的思维方法。故此题正确。

94. 【答案】 错误

【解析】成就动机不仅影响个体对任务的难度的选择，而且影响个体的自我调节和坚持性，成就动机高的人倾向于选择富于挑战性的任务，在没有外力的控制的环境下人能保持较好的表现，在经历失败的过程中，成就动机高的人在任务的坚持性上更强。根据成就动机理论，学生最有可能选择的是成功概率约为

百分之五十的任务，因为这种任务最具有现实的挑战性。故此题错误。

95. 【答案】 错误

【解析】 过度学习是指在“记得”“学会”的基础上，再增加一些学习时间，使得对学习材料的掌握达到更高的程度。一般说来，学习程度以150%为最佳，其效应也最大。超过150%，会因学习疲劳而发生“报酬递减”现象，学习的效果会逐渐下降，出现注意分散、厌倦、疲劳等消极效应。故此题错误。

96. 【答案】 正确

【解析】 性格与气质既有区别又有联系。性格与气质的区别表现在：（1）气质受先天因素影响大，并且变化比较难，而性格的形成受社会和实践的影响较大，因此变化比较容易和快些。（2）气质是行为的动力特征，与行为的内容无关，因此无好坏之分；性格表现为个体与社会的关系，因而有好坏善恶之分。故此题正确。

97. 【答案】 错误

【解析】 学校心理辅导把工作的重点放在预防心理问题的出现和促进学生潜能的发展上。故此题错误。

98. 【答案】 错误

【解析】 教育法律法规的根本目的，是维护教育主体的权利。（出自《高等教育法规简论》马超山 杨成伟编著）。故此题错误。

99. 【答案】 正确

【解析】 《中华人民共和国教师法》第十一条规定，取得教师资格应当具备的相应学历是：（1）取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；（2）取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；（3）取得初级中学教师，初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；（4）取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；取得中等专业学校、技工学校和职业高中学生实习指导教师资格应当具备的学历，由国务院教育行政部门规定；（5）取得高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科毕业学历；（6）取得成人教育教师资格，应当按照成人教育的层次、类别，分别具备高等、中等学校毕业及其以上学历。不具备本法规定的教师资格学历的公民，申请获取教师资格，必须通过国家教师资格考试。国家教师资格考试制度由国务院规定。故此题正确。

100. 【答案】 错误

【解析】 爱国守法是教师职业的基本要求，爱岗敬业是教师职业的本质要求，关爱学生是师德的灵魂，教书育人是教师的天职。为人师表是教师职业的内在要求，终身学习是教师专业发展不竭的动力。故此题错误。