

## 15 其 他

### 1501 幼儿教育

#### 1501-4 中级

**专业编码：**1501-4

**专业名称：**幼儿教育

**培养目标：**培养从事幼儿园日常保育、辅助性实施教育教学活动的中级技能人才。

**学习年限：**3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

**职业能力：**

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解幼儿园的保教工作流程，遵循幼儿园教育与管理工作的规律，重视环境教育，能解决幼儿园保育和教育中的一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能进行幼儿园的日常工作。
2. 能在教育教学中使用标准普通话。
3. 能独立进行部分学科的教育与教学活动。
4. 能组织开展幼儿园游戏活动。
5. 能积极为幼儿创设与教育相适应的良好环境。

**对应或相关职业（工种）：**幼儿园教师（2-08-03-00）、保育师（4-10-01-03）

**职业资格（职业技能等级）：**教师资格、保育师

**专业主要教学内容：**

学前教育、学前心理、学前卫生、幼儿园活动设计与指导、儿童文学、幼儿园教育课件制作、教师口语、美术、手工制作、声乐、琴法、舞蹈、幼儿园环境创设等。

**对应上一级专业编码：**1501-3

#### 1501-3 高级

**专业编码：**1501-3

**专业名称：**幼儿教育

**培养目标：**培养从事幼儿教育教学活动，承担幼儿园部分管理与科研任务，进行学前阶段幼儿教育的高级技能人才（高级工）。

**学习年限：**2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

**职业能力：**

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉幼儿园中的各科教育教学，遵循教育教学规律，重视环境教育，能指导保育师、助理教师进行工作或协助幼儿

园领导做好教学与管理,承担幼儿园部分教育教学研究活动任务。同时具有下列专业能力:

1. 能在教育教学中使用标准普通话。
2. 能对幼儿进行体、智、德、美诸方面的教育工作。
3. 能遵循幼儿身心发展的规律和年龄特点,注重个体差异,因人施教,引导幼儿个性健康发展。
4. 能合理地综合组织各方面的教育内容,并渗透于幼儿一日生活的各项活动中,充分发挥各种教育手段的交互作用进行教育。
5. 能根据幼儿的年龄特点选择、组织与指导游戏活动,因地制宜地为幼儿创设游戏条件,寓教育于各项活动之中。
6. 能采取合理的教育措施,培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。
7. 能进行幼儿园和小学两个教育阶段的衔接工作。

**对应或相关职业(工种):** 幼儿园教师(2-08-03-00)、保育师(4-10-01-03)

**职业资格(职业技能等级):** 教师资格、保育师

**专业主要教学内容:**

学前教育、学前心理、学前卫生、儿童文学、幼儿园教育课件制作、学前儿童语言教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童科学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、美术、手工制作、声乐、琴法、舞蹈、幼儿园环境创设等。

**对应下一级专业编码:** 1501-4

## **1502 环境保护与检测**

### **1502-4 中级**

**专业编码:** 1502-4

**专业名称:** 环境保护与检测

**培养目标:** 培养利用化学检验方法、仪器分析方法及常用检验仪器从事环境监测工作的中级技能人才。

**学习年限:** 3年(初中毕业生),2年(高中毕业生)

**职业能力:**

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识;具有获取新知识、新技能意识和能力,能适应不断变化的职业社会;了解企业工作流程,遵守各项工艺规程,具有安全意识,重视环境保护,并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力:

1. 能独立查阅环境保护法律法规和有关标准。
2. 能准确配制常用标准溶液,准确选用常用玻璃仪器,按照标准测定常用环境样品含量。
3. 能按照操作规程操作常用化工单元设备。
4. 能按照操作规程对本专业常用分析仪器进行使用和维护。
5. 能独立进行现场环境监测取样、样品检验分析。

6. 能准确处理实验数据。

7. 能依照实例对相关污染源、环境质量进行初步的监测、分析和综合评价。

**对应或相关职业（工种）：**化学检验员（6-31-03-01）、工业废水处理工 L（6-28-03-03）、工业废气治理工 L（6-28-02-05）、污水处理工 L（4-09-07-01）、工业固体废物处理处置工 L（4-09-07-02）、危险废物处理工 L（4-09-07-03）、环境监测员 L（4-08-06-00）

**职业资格（职业技能等级）：**化学检验员、工业废水处理工、工业废气治理工、工业固体废物处理处置工

**专业主要教学内容：**

无机化学、有机化学、分析化学、环保基础知识、环境工程原理、水质检测技能、室内空气监测技能、噪声监测技能、生态文明教育等。

**专业方向：**水质检测与处理、环保设施运营与管理

**对应上一级专业编码：**1502-3

### 1502-3 高级

**专业编码：**1502-3

**专业名称：**环境保护与检测

**培养目标：**培养利用化学检验方法、仪器分析方法及常用检验仪器从事环境监测工作的高级技能人才（高级工）。

**学习年限：**2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

**职业能力：**

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业工作流程，遵守各项工艺规程，具有安全操作和环境保护意识，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能熟练运用环境保护法律法规、环境保护相关标准。
2. 能编制采样方案，进行现场环境监测取样。
3. 能对复杂样品进行前处理和检验分析。
4. 能正确处理实验数据及出具实验报告。
5. 能对相关污染源、环境质量进行初步的监测、分析和综合评价。
6. 掌握化学分析和仪器分析理论知识及实验方法，具有熟练的化学分析和仪器分析操作技能。
7. 能对实验室进行初步管理。
8. 能熟练掌握主要分析仪器和设备的使用及维护保养技能。

**对应或相关职业（工种）：**化学检验员（6-31-03-01）、工业废水处理工 L（6-28-03-03）、工业废气治理工 L（6-28-02-05）、污水处理工 L（4-09-07-01）、工业固体废物处理处置工 L（4-09-07-02）、危险废物处理工 L（4-09-07-03）、环境监测员 L（4-08-06-00）

**职业资格（职业技能等级）：**化学检验员、工业废水处理工、工业废气治理工、工业固体废物处理处置工

**专业主要教学内容：**

环境工程技术、环境监测实验室管理、统计基础知识、化学分析技能、仪器分析技能、水质在线监测技术、水质检测综合技能、大气检测综合技能等。

**专业方向：**水质检测与处理、环保设施运营与管理

**对应下一级专业编码：**1502-4

## **1503 应急救援技术**

### **1503-4 中级**

**专业编码：**1503-4 中级

**专业名称：**应急救援技术

**培养目标：**培养从事消防灭火、城市及野外救援等工作的中级技能人才。

**学习年限：**3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

**职业能力：**

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解应急救援工作流程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能讲解本地易发灾害的应急救援知识，向群众示范自救、互救技能。
2. 能识别本地突发事件风险，收集事故地形、地貌、建筑、人口、灾害特点等基本信息，判断灾情并向有关部门报送信息。
3. 能使用常见消防设备处置一般火警。
4. 能准备个人防护装备和常用救援装备。
5. 能根据灾情和救援条件进行合适的救援。
6. 能对伤病员进行清创、包扎、止血等现场医疗处置，并正确搬运伤员。
7. 能对遇险人员进行心理抚慰，疏导缓解救援人员心理压力。

**对应或相关职业（工种）：**应急救援员（3-02-03-08）

**职业资格（职业技能等级）：**应急救援员

**专业主要教学内容：**

消防灭火技术装备、消防与救援通信、抢险救援技术、灾害现场救护、灾害事故应急处置、建筑物救援、山地（绳索）救援、消防技术、紧急医学救援等。

**对应上一级专业编码：**1503-3

### **1503-3 高级**

**专业编码：**1503-3

**专业名称：**应急救援技术

**培养目标：**培养从事应急管理、消防灭火、城市及野外救援等工作的高级技能人才（高级工）。

**学习年限：**2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

**职业能力：**

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉应急救援工作流程，具有安全 and 环境保护意识，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般工作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能制定应急救援演练的技术操作方案并按方案组织演练。
2. 能整理汇总灾害现场信息，分析灾情，上报信息。
3. 能制定现场救援行动方案和安全技术措施，并组织小组完成单项救援任务。
4. 能保养维护常见救援工具，排除常见故障。
5. 能记录伤病员信息，指导或协助转移并向专业医护人员移交。
6. 能进行心肺复苏，初步处置骨折等外伤。
7. 能评估遇险人员心理干预效果，并提出改进意见。
8. 能制定撤离方案，撰写救援行动总结。

**对应或相关职业（工种）：**应急救援员（3-02-03-08）

**职业资格（职业技能等级）：**应急救援员

**专业主要教学内容：**

消防灭火技术装备、消防与救援通信、抢险救援技术、灾害现场救护、灾害事故应急处置、建筑物救援、山地（绳索）救援、消防技术、紧急医学救援等。

**对应下一级专业编码：**1503-4