

# 安徽省 2024 年中小学教师公开招聘省命题考试

## 中学教育综合笔试大纲

### 一、考试目标与要求

贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以《中小学教师专业标准（试行）》《中共中央 国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《安徽省人民政府办公厅关于加强中小学教师队伍建设的意见》（皖政办〔2012〕35 号）等文件精神为依据，基于我国教育改革发展状况与趋势，结合我省中小学教育教学实际，为中小学补充合格师资，促进教师队伍的专业化建设。

教育综合知识考试要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理具有基本认知和应用能力，考核考生分析、解决教育教学实际问题的能力，考查考生从事教师职业具备的基本素养。

### 二、考试范围与内容

教育综合知识主要考查教育学、心理学、教育法律法规、课程改革政策和师德修养等 5 个模块的相关知识和应用能力。

#### （一）教育学

##### 1. 教育

- （1）教育的概念
- （2）教育的要素
- （3）教育的发展
- （4）教育的本质

##### 2. 教育与社会发展

### (1) 教育的社会制约性

政治、经济、文化、科技、人口等对教育发展的影响和制约

### (2) 教育的社会功能

教育的政治、经济、文化、科技和人口等功能

### (3) 当代社会发展对教育的需求与挑战

现代化、全球化、知识经济、信息社会、大数据、互联网+、人工智能、多元文化与教育变革

### (4) 我国学校教育制度

## 3. 教育与人的发展

### (1) 人的身心发展特点、规律及主要影响因素

### (2) 学校教育、家庭教育、社会教育在人的身心发展中的作用

## 4. 教育目的

### (1) 教育目的及其功能

### (2) 全面发展教育理论

### (3) 我国的教育目的与新时代党的教育方针

《习近平关于教育的重要论述》《中小学德育工作指南》(2017年)《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》(2020年)《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》(2020年)《中共中央国务院关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》(2020年)

## 5. 课程

### (1) 课程的概念、课程类型及其特征

### (2) 课程方案、课程标准、教科书

### (3) 课程理论流派

### (4) 课程目标的设计、课程内容的选择与组织

### (5) 课程开发、实施与评价

(6) 课程改革的影响因素

## 6. 教学

(1) 教学的概念

(2) 中学教学的基本任务

(3) 教学理论流派

(4) 教学过程的本质和基本规律

(5) 教学原则

(6) 中学教学组织形式与课堂管理

(7) 常用教学方法和教学策略

(8) 教学评价的作用、类型、原则和方法

(9) 教学模式的概念、国内外主要教学模式

(10) 跨学科主题学习与大单元教学

## 7. 德育

(1) 德育及其意义

(2) 品德发展的基本理论

(3) 中学德育目标和内容

(4) 中学德育的基本原则、方法和途径

## 8. 班主任工作

(1) 中学班主任工作的意义及主要工作内容

(2) 中学班主任工作的原则、方法与艺术

(3) 中学班集体建设和班级管理

(4) 中学班级活动的策划与组织、管理

## 9. 学生

(1) 学生观

(2) 中学生认知（学习）特点与教育

育  
(3) 中学生年龄特征及个体差异(认知差异、性格差异等)与教育

## 10. 教师

- (1) 中学教师的职业特点
- (2) 中学教师专业素养、专业发展的阶段与途径
- (3) 良好师生关系及其构建

## 11. 现代教育技术

- (1) 教育技术的概念
- (2) 教育信息化、信息时代的教师教育技术能力
- (3) 信息技术与课程整合
- (4) 多媒体辅助教学
- (5) 数字化教育与教学创新
- (6) 智慧学校与智慧教育
- (7) 人工智能
- (8) 数字资源

## 12. 教育研究方法

- (1) 教育研究的概念和对象
- (2) 教育研究的类型

基础研究与应用研究, 实证研究、思辨研究与实践研究

- (3) 教育研究的主要方法

文献法、个案研究、调查研究、实验研究、叙事研究、行动研究

等

## (二) 心理学

### 1. 心理发展与教育

- (1) 心理发展的概念、心理发展的一般规律

(2) 心理发展的理论：皮亚杰的认知发展观与教育、埃里克森的心理发展阶段理论、维果斯基的发展观与教育、朱智贤的发展观与教育

(3) 青少年的心理发展与教育

## 2. 中学生认知的发展与教育

(1) 注意的概念、注意的品质、注意的规律及其在教学中的应用

(2) 感知觉的概念、感知觉规律的应用、中学生观察力的发展与培养

(3) 记忆的概念、记忆品质、记忆过程、记忆规律及其在教学中的应用

(4) 思维的概念、思维过程、思维品质及其培养、创造性思维及其培养

(5) 想象的概念、中学生想象力的培养

(6) 问题解决的思维过程、影响问题解决的因素

## 3. 中学生情绪、情感、意志的发展与教育

(1) 情绪情感的概念、情绪情感的种类

(2) 中学生情绪情感的发展与培养

(3) 意志的概念、意志品质、中学生意志的发展与培养

## 4. 中学生个性的发展与教育

(1) 需要的概念、马斯洛的需要层次理论

(2) 智力的概念、智力理论、影响智力形成和发展的因素多元智力理论与新教育教学改革

(3) 创造力的概念、中学生创造力的发展与培养

(4) 能力的概念、能力的类型、影响能力形成和发展的因素、能力的培养

(5) 性格的概念、影响性格形成与发展的因素

## 5. 学习与学习理论

(1) 学习的概念、学习分类

(2) 学习理论

认知学习理论、建构主义学习理论、行为主义的学习理论、人本主义学习理论

(3) 学习动机的概念、学习动机理论、学习动机分类、影响学习动机的因素、学习动机激发与培养

(4) 迁移的概念、迁移的种类、迁移与教学

(5) 知识学习的类型、知识学习的过程、学习策略

(6) 动作技能的概念、动作技能的形成阶段、影响动作技能形成的因素

(7) 心智技能的概念、心智技能的形成阶段、心智技能的培养

## 6. 学校心理健康教育

(1) 心理健康的标准

(2) 心理健康教育的原则、主要途径与方法

(3) 中学生常见的心理问题

(4) 教师的心理健康问题与应对

### (三) 教育法律法规

#### 1. 有关教育的法律法规

《中华人民共和国教育法》(2021年4月)《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等

《中学教师专业标准(试行)》《全面深化新时代教师队伍改革

建设的意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》  
《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《中国教育现代化 2035》《中小学教育质量综合评价指标框架（试行）》《义务教育学校管理标准（试行）》《安徽省中小学办学行为规范（试行）》《中小学教育惩戒规则（试行）》（2020）等

## 2. 教师权利和义务

- （1）教师的法律地位、权利和义务
- （2）国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为

## 3. 学生权利保护

- （1）学生的法律地位、权利和义务
- （2）未成年人保护与犯罪预防
- （3）学生减负、生命安全与健康教育

《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》（2018）  
《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（2021）《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（2021）

## （四）课程改革政策

1. 《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《基础教育课程教学改革深化行动方案》的主要内容

### 2. 《义务教育课程方案》（2022 年版）的主要内容

义务教育课程培养目标、义务教育课程设置、课程标准编制与教材编写、课程实施

### 3. 《普通高中课程方案（实验）》（2020 年修订版）的主要内容

4. 《安徽省新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》《安徽省普通高中新课程新教材实施方案》的主要内容

5. 最新课程标准修订的背景及其基本框架、主要内容等

6. 中国学生发展核心素养、学科核心素养

### **（五）师德修养**

#### **1. 教师职业道德**

（1）教师职业道德的基本范畴

（2）教师职业道德修养的目标和意义

（3）加强师德修养的原则、途径、方法

#### **2. 教师职业道德规范**

（1）教师职业道德规范的内容

（2）相关文件、规定

《中小学教师职业道德规范》（2008 年）《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（2019 年）《新时代中小学教师职业行为十项准则》（2018 年 11 月）《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

### **三、考试形式和试卷结构**

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120 分钟，试卷分值 120 分。

3. 主要题型：选择题、判断题、简答题、论述题、材料解析题、案例分析题等。

4. 内容比例：学科专业知识约占 60%，运用专业知识能力约占 40%。